

Opis przedmiotu		
<b>DIPLOMA SEMINAR</b>		
Kod przedmiotu	1120-IN000-ISA-0472	
Nazwa przedmiotu	Diploma seminar	
Nazwa przedmiotu w jęz. polskim	Seminarium dyplomowe	
<b>A. Usytuowanie przedmiotu w systemie studiów</b>		
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne	
Kierunek studiów	Informatyka i Systemy Informacyjne	
Profil studiów	Profil ogólnoakademicki	
Specjalność	-	
Jednostka prowadząca	Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych	
Jednostka realizująca	Wydział Matematyki i Nauk Informacyjnych	
Koordinator przedmiotu	Dr Felicja Okulicka-Dłużewska	
<b>B. Ogólna charakterystyka przedmiotu</b>		
Blok przedmiotów	Kierunkowe	
Grupa przedmiotów	Obowiązkowe	
Status przedmiotu	Obowiązkowy	
Język prowadzenia zajęć	Angielski	
Semestr nominalny	7	
Usytuowanie realizacji w roku akademickim	Semestr zimowy	
Wymagania wstępne/przedmioty poprzedzające		
Limit liczby studentów	Ćwiczenia – 30 os / grupa	
<b>C. Efekty kształcenia i sposób prowadzenia zajęć</b>		
Cel przedmiotu	<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do obrony pracy dyplomowej poprzez monitorowanie bieżących postępów w jej przygotowaniu oraz praktyczne ćwiczenia związane z prezentacją tematu pracy dyplomowej oraz jej przebiegu (realizacji) i uzyskanych wyników.</p> <p><i>The aim of the course is to prepare students for the defense of the diploma thesis by monitoring the current progress in its preparation and practical exercises related to the presentation of the topic of the diploma thesis and its course (implementation) and the results obtained.</i></p>	
Efekty kształcenia	Patrz TABELA 37.	
Formy zajęć i ich wymiar	Wykład	0
	Ćwiczenia	30
	Laboratorium	0
	Projekt	0
Treści kształcenia	<p>W ramach kursu każdy student przedstawia trzy referaty trwające około 35-40 minut (pierwszy indywidualnie, kolejne dwa w ramach zespołu), po których następuje kilkuminutowa dyskusja.</p> <p>W pierwszej części semestru tematy są dowolnie wybierane przez studentów z szeroko pojętego obszaru nauk ścisłych i biologicznych.</p>	

	<p>Tematy wymagają akceptacji prowadzącego seminarium.</p> <p>W drugiej części semestru opracowania studentów dotyczą prac dyplomowych. Studenci przedstawiają ramowy zakres pracy, uzasadnienie wyboru tematu, przegląd literatury związanej z tematem pracy, osiągnięte i planowane wyniki, przewidywane problemy, zagadnienia otwarte itp.</p> <p><i>As part of the course, each student presents three papers of about 35-40 minutes (the first individually, the next two as part of a team), followed by a few-minute discussion.</i></p> <p><i>In the first part of the semester, the topics are freely chosen by students from the broadly understood field of exact sciences and biological sciences. Topics require the approval of the seminar leader.</i></p> <p><i>In the second part of the semester, students' papers concern their diploma theses. Students present the framework scope of the work, justification for the choice of topic, review of literature related to the subject of the work, achieved and planned results, anticipated problems, open issues, etc.</i></p>
Metody oceny	<p>Każda z trzech prezentowanych prac oceniana jest w skali od 2 do 5 (z dokładnością do 0,25). Nieprzedstawienie referatu jest równoznaczne z przyznaniem 0 (zero) punktów. Podstawą oceny jest średnia arytmetyczna uzyskanych punktów. Wynik ten jest następnie korygowany o „współczynnik aktywności” (wszystkie obecności = +0,5 oceny, jedna nieobecność = brak korekty itp. - szczegółowy sposób obliczania współczynnika przedstawiony jest na pierwszych zajęciach). Uzyskanie oceny niższej niż 3,0 w wyniku zastosowania „współczynnika aktywności” skutkuje niezaliczeniem przedmiotu. Uzyskana ocena pozytywna może być dodatkowo podwyższona maksymalnie o pół stopnia w przypadku zauważalnej aktywności podczas dyskusji podsumowujących wygłoszone referaty.</p> <p><i>Each of the three presented papers is evaluated on a scale from 2 to 5 (with an accuracy of 0.25). Failure to present a paper is tantamount to awarding 0 (zero) points. The assessment is based on the arithmetic average of the points obtained. This result is then corrected by the "activity coefficient" (all attendance = +0.5 grade, one absence = no correction, etc. - a detailed method of calculating the coefficient is presented during the first class). Obtaining a grade lower than 3.0 as a result of using the "activity coefficient" results in failing the course. The obtained positive grade may be additionally increased by a maximum of half a grade in the case of noticeable activity during discussions summarizing the presented papers.</i></p>
Metody sprawdzania efektów kształcenia	Patrz TABELA 37.
Egzamin	Nie
Literatura	Literature/data sources are selected individually and depend on the subject of the presentations.
Witryna www przedmiotu	
<b>D. Nakład pracy studenta</b>	
Liczba punktów ECTS	2

Liczba godzin pracy studenta związanych z osiągnięciem efektów kształcenia	1. godziny kontaktowe – 30 h; w tym a) obecność na ćwiczeniach – 30 h 2. praca własna studenta – 30 h; w tym a) przygotowanie do ćwiczeń (przygotowanie trzech prezentacji) – 15 h b) przygotowanie do ćwiczeń (przygotowanie pokazu aplikacji) – 15 h Razem 60 h, co odpowiada 2 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	1. obecność na ćwiczeniach – 30 h Razem 30 h, co odpowiada 1 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	1. obecność na ćwiczeniach – 30 h 2. przygotowanie pokazów – 30 h Razem 60 h, co odpowiada 2 pkt. ECTS
E. Informacje dodatkowe	
Uwagi	-

TABELA 37. LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE

1. Learning outcomes and their reference to the learning outcomes in the area of technical sciences and for the field of study Computer Science and Information Systems

Learning outcomes of the module	DESCRIPTION OF THE LEARNING OUTCOMES A graduate of first level studies in the field <i>Computer Science and Information Systems</i> :	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunków	Sposób weryfikacji <b>Verification method</b>
<b>SKILLS</b>			
U01	can, according to given specifications, design and implement a simple computer system, using appropriate methods, techniques, and tools;	I1A_U11 I1A_U12	tutorials (active participation, presentation (prepared and delivered by all team members))
U02	can deliver a seminar presentation; can critically evaluate presentations given by others;	I1A_U01 I1A_U15	tutorials (active participation, presentation, discussion)
U03	is able to present results of his/her work (working application); is able to assess its stage of preparation and its advantages and shortcomings;	I1A_U01 I1A_U15	tutorials (active participation, presentation, discussion)
<b>SOCIAL COMPETENCES</b>			
K01	can prepare a presentation and deliver it in an understandable way, both on subjects related to his/her thesis topics and on other subjects related to science;	I1A_K05	presentation (prepared and delivered by all team members)
K02	can distribute tasks between him/her-self and his/her diploma project team members; can deliver a presentation of preparation and results of the diploma project together with his/her team members.	I1A_K06	presentation (prepared and delivered by all team members)

Załącznik nr 4e do Uchwały nr 183/VII/2023 RW MiNI  
z dnia 18 maja 2023 r.