

Efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich - profil ogólnoakademicki, określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. 2011.253.1520) i ich odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia dla studiów drugiego stopnia – profil ogólnoakademicki, prowadzonych w języku angielskim, na kierunku Informatyka na specjalności *Projektowanie systemów analityki biznesowej* (ang. *Business Intelligence Systems Development*) na Wydziale Matematyki i Nauk Informacyjnych:

Efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA_)	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH (profil ogólnoakademicki) Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku Informatyka w języku angielskim, specjalność <i>Projektowanie systemów analityki biznesowej</i> (BI_)
<b>WIEDZA</b>		
InzA_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	BI_W08 BI_W14, B_W17**
InzA_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	BI_W04-06 BI_W14 BI_W16**-18**
InzA_W03	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	BI_W07 BI_W13 BI_W14**
InzA_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	BI_W14 BI_W15
InzA_W05	zna typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów	BI_W12 BI_W16** BI_W18**
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
InzA_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	BI_U01 BI_U03-06 BI_U08-10 BI_U17 BI_U19**-20**
InzA_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	BI_U01 BI_U03-06 BI_U08-10 BI_U16 BI_U20**
InzA_U03	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	BI_U01 BI_U03-06 BI_U08-10 BI_U21**

Efekty kształcenia prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich (InzA_)	OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA KOMPETENCJI INŻYNIERSKICH (profil ogólnoakademicki) Osoba posiadająca kwalifikacje drugiego stopnia:	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku Informatyka w języku angielskim, specjalność <i>Projektowanie systemów analityki biznesowej</i> (BI_)
InzA_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	BI_U18
InzA_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	BI_U02 BI_U07
InzA_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów	BI_U06 BI_U09 BI_U17 BI_U21**-22**
InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	BI_U02 BI_U17 BI_U22**
InzA_U08	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	BI_U05- 06 BI_U10-11 BI_U17 BI_U19**-20** BI_U23**
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	BI_K05
InzA_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	BI_K03 BI_K08

\*\* Dodatkowe efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia trwających cztery semestry